






Promoción de salud bucal en población con discapacidad

Promotion of oral health in the disabled population

Andrea Carolina Lagonero¹ , Brenda del Milagro Olocco¹ , Marina Raquel Rocamundi¹ ,
Josefina del Rio Bossio¹ , María Jorgelina Ulloque¹ 

1. Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera de Odontología

Correspondencia: Andrea Carolina Lagonero Email: 1539922@ucc.edu.ar

Resumen

INTRODUCCIÓN: El escaso acceso de las personas con discapacidad a servicios odontológicos es un problema de salud pública. Se ha detectado una alta prevalencia de patología bucal, de necesidad de trabajar hábitos de cuidado y de organizar la red de abordaje en grupos de diferentes edades con discapacidad.

OBJETIVOS: Desarrollar competencias propias de la salud comunitaria y sensibilizar sobre responsabilidad social en relación con la problemática de la discapacidad a los estudiantes. Acompañar a las instituciones en la implementación de estrategias sobre el cuidado de la salud bucal y desarrollar el trabajo en redes para el abordaje de las patologías detectadas.

METODOLOGÍA: A través de la participación en el proyecto, se pone en contacto a los estudiantes de 4to año con la realidad social y epidemiológica de la discapacidad, propiciando espacios de reflexión personales y colectivos para el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de promoción de la salud contextualizados.

RESULTADOS: Desde 2011 trabajamos con 3 instituciones, abarcando anualmente un total de 300 personas de diferentes edades con discapacidad. Los estudiantes desarrollaron habilidades para adaptar los mensajes y las prácticas a las características de cada grupo. Se trabajó el desarrollo de competencias comunicativas, para el trabajo en equipo y para la resolución de problemas: Se aportó a la reflexión sobre la importancia del cuidado de la salud bucal en las instituciones y se desarrollaron acciones internas de práctica de hábitos de salud bucal. A través de la gestión en redes se articuló la atención en diferentes establecimientos de salud.

CONCLUSIÓN: El proyecto contribuye a reducir la brecha entre odontología y discapacidad. Los estudiantes lograron superar miedos, prejuicios, y adaptar el mensaje a las capacidades de cada grupo, desarrollando intervenciones con responsabilidad y compromiso. En el último cambio de plan de estudios de la carrera de grado, se incorporó la asignatura clínica Odontología y Discapacidad. Las instituciones lograron empoderamiento en acciones de salud bucal.

Palabras claves: Discapacidad, promoción salud bucal.

Abstract

INTRODUCTION: The limited access of people with disabilities to dental services is a public health issue. A high prevalence of oral pathology has been detected, along with a need to work on care habits and to organize a network of approach for groups of different ages with disabilities.

OBJECTIVES: To develop community health competencies and raise awareness about social responsibility regarding disability issues among students. To support institutions in implementing strategies for oral health care and to develop network collaboration for addressing pathology.

METHODOLOGY: Through the participation in the project, fourth-year students are exposed to the social and epidemiological realities of disability, fostering both personal and collective reflection spaces for the design, execution, and evaluation of contextualized health promotion projects.

RESULTS: Since 2011, we have collaborated with three institutions, annually reaching a total of 300 people of different ages with disabilities. Students developed skills to adapt messages and activities to the characteristics of each group. Communication skills, teamwork, and problem-solving competencies were enhanced. The importance of oral health care within institutions was emphasized, and internal actions promoting oral health habits were developed. Through network management, care across different health facilities was coordinated.

CONCLUSION: The project contributes to reducing the gap between dentistry and disability. Students managed to overcome fears and prejudices, adapting their messages to the capabilities of each group while developing interventions with responsibility and commitment. In the last change to the undergraduate curriculum, the clinical subject Dentistry and Disability was incorporated. The institutions achieved empowerment in oral health actions.

Keywords: Disability, oral health promotion.

Bibliografía

1. Bartolomé-Villar B, Mourelle-Martínez MR, Diéguez-Pérez M, de Nova- García MJ. Incidence of oral health in paediatric patients with disabilities: Sensory disorders and autism spectrum disorder. Systematic review II. *J Clin Exp Dent.* 2016;8(3): e344-51. <http://www.medicinaoral.com/odo/volumenes/v8i3/jcedv8i3p344.pdf>
2. Bem Jéssica Silva Peixoto, dos-Santos Deyse Camilla Gomes, de-Lima Maria Goretti, do-Nascimento Lidiane Jacinto, Veras Samuel Rodrigo de Andrade, Silva Bruna Yasmin de Brito et al. Eficacia y Legitimidad de la Entrevista Motivacional con los Cuidadores sobre la Salud Oral de Pacientes Especiales. *Int. J. Odontostomat.* 2021 jun;15(2):466-472. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2021000200466>.
3. Diéguez-Pérez M, de Nova-García MJ, Mourelle-Martínez MR, Bartolomé-Villar B. Oral health in children with physical (Cerebral Palsy) and intellectual (Down Syndrome) disabilities: Systematic review I. *J Clin Exp Dent.* 2016;8(3): e337-43. <http://www.medicinaoral.com/odo/volumenes/v8i3/jcedv8i3p337.pdf>
4. Instituto Nacional de Estadística y Censos - I.N.D.E.C. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad: resultados definitivos 2018. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional de Estadística y Censos - INDEC, 2018. ISBN 978-950-896-532-5
5. Jerez, M; Lagonero, A; Ulloque. Diagnóstico y Promoción de la salud bucal en niños con discapacidad que asisten a cinco establecimientos de educación especial en Córdoba. 2016 revista Cúspide Año 19. N° 34. Córdoba Argentina. ISSN16681541.
6. Nunes Filipe de Souza, Fernandez Matheus dos Santos, Viana Vanessa dos Santos, da Silva Nathalia Ribeiro Jorge, Rodrigues Kinberlyn Pereira, Vieira Igor Soares et al. Factores asociados con la calidad de vida relacionada con la salud bucal en niños con discapacidad intelectual. *OdoVtos* 2021 Abr; 23(1): 140-154. <http://dx.doi.org/10.15517/ijds.2020.43309>.
7. Pal Aggarwal V, Mathur A, Dileep CL, Batra M, Kaur Makkar D. Impact of sociodemographic attributes and dental caries on quality of life of intellectual disabled children using ECOHIS. *International Journal of Health Sciences*, Qassim University, Vol. 10, No. 4 (Oct-Dec 2016).

