

Integrando saberes y gestando nuevas oportunidades para la educación odontológica

Integrating knowledge and creating new opportunities for dental education

“Se trata de poseer, junto con la debida competencia técnico-profesional, un código de valores y significados con el que dar sentido a la enfermedad y hacer de cada caso clínico un encuentro humano”.

Papa Francisco – 20.09.2019

Hoy la Educación Odontológica enfrenta desafíos impensados por los avances científicos-tecnológicos y las demandas de la sociedad, que interpelan la práctica docente requiriendo respuestas apropiadas y actualizadas.

Repensar el currículum odontológico constituye uno de los grandes desafíos. En este sentido, se necesitan renovados consensos académicos que posibiliten que los futuros odontólogos se aproximen a los nuevos conocimientos, desarrollen habilidades y cultiven valores, no solo para interpretar los datos a través del razonamiento analítico y sintético¹ sino también, para que se conviertan en protagonistas del bien común, en líderes creativos y responsables de la vida social y civil, promotores de una salud más accesible, inclusiva y equitativa².

Si bien la Odontología ha logrado grandes avances técnico-científicos en las últimas décadas, las desigualdades en salud bucal continúan constituyendo una deuda sanitaria pendiente^{3,4,5}. Incluso, la pandemia del Covid-19 profundizó los desafíos para las instituciones de educación odontológica, particularmente en el ámbito nacional⁶. Los emergente cambios científicos y sociales, que modificaron la forma de educar en la última década⁷, hicieron girar nuevamente el modelo de atención clínica, y con este último el paradigma de formación profesional en Odontología. De este modo, la malla curricular

exigió la preparación de un recurso humano con una orientación humanista-científica que atienda y privilegie la promoción de la dignidad humana y la protección del derecho a la salud en las diferentes comunidades, desde una perspectiva respetuosa por la diversidad cultural⁸. Es así que surgieron en la región proyectos centrados en una salud bucal integrada a la salud general con equidad⁹, constituyendo la promoción de la salud y la participación social las estrategias centrales para superar las profundas inequidades en salud.¹⁰

La formación de profesionales de salud íntegros, que sean capaces de reconocer los problemas de salud bucal y resolverlos de manera adecuada, respetando íntegramente el marco ético y jurídico constituye hoy día un desafío importante para las Universidades¹¹. Por tanto, resulta significativo proponer una integración de las distintas dimensiones del saber que posibiliten nuevas articulaciones entre las Instituciones y, en última instancia, mayores oportunidades para quienes las transitan.

La Unidad de Vinculación Académica Odontología del Consejo de Rectores de las Universidades Privadas (CRUP), conformada por 11 Carreras de Odontología, y coordinada por la Sra. Rectora de la Universidad Kennedy, Prof. Dra. María del Carmen Magariños, fue consolidando sus vínculos estos últimos años a partir del impulso de espacios de intercambio, investigación y desarrollo académico. A principios de este año, surgió la propuesta de compartir nuestras innovaciones en la docencia, los proyectos y experiencias de investigación, como también las actividades de vinculación con la comunidad.

Así fue que nuestra Universidad FASTA asumió el desafío de ser anfitriona de estas Primeras Jornadas Odontológicas Universitarias del CRUP. Un desafío que, si bien podría haber estado entre nuestros sueños, ninguno de nosotros podría en sus inicios haber afirmado con certeza la dimensión que tomó con el paso de los meses.

Constituimos dos comités, uno organizador conformado por 15 directivos y profesores de las 11 Carreras de Odontología, y una segunda Comisión ejecutiva compuesta por docentes de nuestra Universidad y liderada por la vicedecana de la Facultad de Ciencias Médicas, Dra. Fernanda Valenzuela.

Tuvimos una inscripción de más de 600 estudiantes, docentes, investigadores y extensionistas correspondientes a las diferentes Carreras de Odontología de Universidades integrantes del CRUP. Quisimos que todos pudieran participar, aun aquellos que no pudieron hacerlo presencialmente y, por ese motivo, se transmitieron y quedaron grabadas diferentes actividades en el canal de Youtube de la Universidad FASTA.

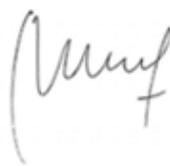
Elaboramos colectivamente un programa académico con más de 100 actividades entre las que se propusieron 23 conferencias, 55 exposiciones orales, 32 posters digitales y una muestra fotográfica con 43 trabajos. Entre las propuestas se destacó el lanzamiento del proyecto de Metaverso de la Universidad FASTA, un workshop de láser odontológico, talleres con práctica en simuladores dentales y el aprendizaje de la fotografía de tejidos dentarios mirados desde el microscopio.

Cabe señalar que las Jornadas fueron declaradas de Interés Educativo, Cultural, Turístico y Municipal en el Partido de General Pueyrredon, como también recibimos adhesiones de diferentes Entidades gubernamentales y profesionales de orden internacional, nacional, provincial y municipal, entre las que se encontraron la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, y la Unión Internacional para la Promoción de la Salud y la Educación para la Salud, entre otros.

Asimismo, queremos destacar el impulso y apoyo de nuestro Rector y presidente del CRUP, Dr. Juan Carlos Mena, como así también el denotado trabajo de las Comisiones Organizadora y Ejecutiva, y el activo compromiso de todos los expositores y participantes.

Consideramos que, entre todos, pudimos ofrecer un programa académico que integró los diferentes saberes, compartiendo los diferentes proyectos que llevamos a cabo cotidianamente en cada una de nuestras Universidades.

Finalmente, tenemos la convicción que el resultado de estas Jornadas se traducirá en un mayor fortalecimiento de nuestros vínculos interinstitucionales, posibilitando gestar nuevos proyectos que tengan como horizonte el compromiso de nuestras Universidades con una salud bucal más accesible para nuestras comunidades, como también en una calidad académica de excelencia, tan necesaria en nuestra muy querida Educación odontológica argentina.



Prof. Dr. Martín G. E. Zemel 
Coordinador General Primeras Jornadas Odontológicas Universitarias
Director Escuela de Odontología Universidad FASTA

Bibliografía

1. Zemel M, Miguel R, Di Bastiano S, Vanoni V, Bosi García S, Capurro J. Espacios de formación en bioética en la malla curricular de Odontología. *Revista de la Facultad de Odontología*. 2023; 1: 46-48 <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/163735>
2. Papa Francisco. A los participantes en el foro anual "nuevas fronteras para líderes universitarios" de la Federación Internacional De Universidades Católicas. *Boletín de la Oficina de Prensa de la Santa Sede*. 4 de noviembre de 2019 <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2019/11/04/auder.html>
3. Pistochini A. Estado del componente bucal de la salud en la República Argentina. Informe pre pandemia. *Odontología Sanmarquina*, 2020; 23(4): 487-92. <https://doi.org/10.15381/os.v23i4.19107>
4. Ortiz Magdaleno M. Salud bucal en América Latina: Desafíos por afrontar. *Revista Latinoamericana De Difusión Científica*, 2024; 6 (11), 142-156. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12692675>

5. León Quenguan J, Tibaná Guisao A, Cardona Hincapié J, Correa Jaramillo L, Agudelo Suárez A. Planes, políticas públicas y estrategias de salud bucal en Latinoamérica y el Caribe (1991-2018). *Rev Cubana Estomatol*, 2021; 58 (2), e3175. <https://revestomatologia.sld.cu/index.php/est/article/view/3175>
6. Zemel M, Miguel R, Bosí García S, Di Bastiano S, Vanoni V. Planteos bioéticos de las modificaciones en la enseñanza de la clínica odontológica. *Revista de la Facultad de Odontología*. 2021; 1: 51-54 <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/131631>
7. Perdomo Sturniolo IL. Influencia de los cambios en la profesión sobre la educación odontológica. (Tesis de Maestría). Facultad de Odontología UNLP. 2017. <https://doi.org/10.35537/10915/62620>
8. Di Bastiano SN, Zemel M. Entrenamiento ético-clínico en la praxis de los derechos sanitarios durante la educación odontológica. *Investigación Joven*, 2021; 7(2), 595–596. <https://revistas.unlp.edu.ar/InvJov/article/view/11437>
9. Brandizzi D, Chicatun M, López Jordi M, Rojas Alcayaga G, López de Blanc S, Escobar A, Cohen LK, Johnson NW. Hacia dónde vamos en la educación para la salud bucal en Latinoamérica. *Odontoestomatología*. 2023; 25(42): 105. <https://doi.org/10.22592/ode2023n41e105>
10. Ladera Castañeda MI, Medina Sotelo CG. Oral health in Latin America: A view from public policies. *Salud, Ciencia y Tecnología*, 2023; 3: 340. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023340>
11. Zemel M, Miguel R, Bosí García S, Di Bastiano S, Vanoni V. La enseñanza de la bioética en la formación odontológica durante el contexto del Covid-19. *Revista de la Facultad de Odontología*. 2020; 132-135 <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/123280>

