

¿Es posible la Academia y la Producción?

¿Is the Academy and Production possible?

Para responder esta pregunta, es importante hacer un breve repaso de lo que algunas organizaciones internacionales plantean hacia el futuro de producción de alimentos.

En un artículo publicado por Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en el año 2021, se propone que las mejoras en la productividad serán clave para alimentar de manera sostenible a una población mundial en crecimiento, que se proyecta alcanzará los 8.500 millones para 2030.

De los aumentos en la producción mundial de cultivos esperados para 2030, se prevé que el 87% provenga del crecimiento del rendimiento, mientras que el 6% provendrá de la expansión del uso de la tierra y el 7% de aumentos en la intensidad de cultivo.

Resulta fundamental destacar que el aumento producción mundial radica en el aumento en los rendimientos, y esto viene directamente ligado a la mejora genética de los cultivos y de la tecnología aplicada a la producción agropecuaria, en cuyo proceso la Academia es imprescindible.

El Banco Mundial, por su parte, sostiene que los sistemas alimentarios sólidos, sostenibles e inclusivos son fundamentales para alcanzar los objetivos de desarrollo a nivel mundial. El desarrollo agrícola constituye uno de los medios más importantes para poner fin a la pobreza extrema, impulsar la prosperidad compartida y alimentar a una población que se espera llegue a 9700 millones de habitantes en 2050.

También expresa en el mismo que la agricultura es esencial para el crecimiento económico: en 2018, representó el 4% del producto interno bruto (PIB) y en algunos países en desarrollo puede representar más del 25% del PIB.

En este contexto de crecimiento de la demanda, debido básicamente a dos motivos - cambios en la alimentación de algunos países más el crecimiento de la población mundial - la producción de recursos se verá afectada por el cambio climático.

Estudios realizados por la OCDE, enuncian que para 2050, el cambio climático podría causar que los rendimientos promedio mundiales de arroz, trigo y maíz sean entre un 6 a un 10% menos de lo

que serían de otra manera, mientras que el estrés hídrico en regiones claves en el noroeste de la India, el noreste de China y el suroeste de los Estados Unidos podrían, por sí mismos, aumentar el precio internacional de los mismos cultivos en un 5 a 7% para este mismo año.

Además del contexto planteado anteriormente, la producción de alimentos se ve afectada por políticas a nivel global por la emisión de gases con efecto invernadero. En este sentido, la huella de carbono es una métrica ambiental que calcula la totalidad de las emisiones de GEI generadas, directa e indirectamente, por una persona, un grupo, una organización, empresa, producto o servicio.

Ante los desafíos que presenta la producción de alimentos y volviendo a la pregunta si es posible la Academia y la Producción, diríamos que no tan solo es posible, sino también absolutamente necesaria, buscando una fuerte vinculación entre ambas; por lo que se deben formar equipos académicos interdisciplinarios para lograr la mayor productividad de alimentos con el menor impacto climático posible, asumiendo que toda intervención del hombre afecta el medio ambiente.

El desafío es proponer un nuevo paradigma, pensando en calidad alimentaria y cuidado del ambiente, respuesta que solo se logrará a través de interacción de Academia y la Producción.

Mag. Javier Lozano 

Bibliografía

Perspectivas agrícolas de la OCDE-FAO presenta las tendencias de producción, consumo, comercio y precios para la próxima década: los sistemas agroalimentarios mundiales deben transformarse para alcanzar los ODS para 2030. <https://www.oecd.org/newsroom/oecd-fao-agricultural-outlook-presents-production-consumption-trade-and-price-trends-for-the-coming-decade.htm>
Agricultura y alimentos. <https://www.bancomundial.org/es/topic/agriculture/overview#1>

