

Carta del Editor

- Número dedicado a la Educación Universitaria. Number dedicated to University Education. *Lozano A et al.*

Editorial

- Algunos retos a la educación superior universitaria: enseñar a nuevas generaciones ¿‘millennials’ y ‘centennials’? Some challenges to higher university education: teaching new teaching new generations ¿‘millennials’ and ‘centennials’? *Bonetti OC.*

Artículos

- El juego del aprendizaje completo en la enseñanza de las ciencias. the complete learning game in the teaching of sciences. *Ferreyra HA.*
- Competencias transversales y profesionalismo en la carrera de Medicina en Argentina. De las prescripciones al aula. Transversal professional competences and professionalism in the Medicine career in Argentina. From classroom prescriptions. *Tenutto Soldevilla MA.*
- La estrategia de la atención primaria de la salud en la educación medica. Primary health care strategy in medical education. *Pellegrino A.*
- Reflexiones en torno a la formación de docentes de medicina. Reflections on the training of medical teachers. *Saenz A. et al.*
- Un modelo para educar y evaluar habilidades de comunicación en estudiantes de medicina. A model to educate and evaluate communicative abilities of medical students *Esteves P. et al.*
- Las actividades profesionales confiables: una herramienta para hacer operativo el concepto de competencia. reliable professional activities: a tool to make the concept of competition operational. *García Dieguez M. et al.*
- Perspectivas Ignacianas para ser un buen docente en la Universidad. Ignatian perspectives to be a good teacher at the University. *Lozano A. et al.*